

Професионална гимназия по земеделие и горско стопанство
с.Стефан Караджа, общ. Вълчи дол, обл.Варна

Утвърждавам:

инж.Илхан Муса
директор на ПГ по ЗГС

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа

за периода от 2016/2017 учебна година до 2019/2020 учебна година

Настоящата Стратегия за развитие на ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа е съобразена с:
Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка /2016/2017 - 2019/2020 г./;

- > **Закона за народната просвета;**
- > **Правилника за прилагане на Закона за народната просвета;**
- > Националния план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- > Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- > Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- > Рамковата програма за равнопоставено интегриране на ромите в българското общество;
- > Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- > **Закона за закрила на детето;**
- > Националната стратегия на МОМН за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
- > **Приоритетите на МОМН, МЗХ, РИО, Общината и спецификата на училището.**

Раздел първи

Общи положения

Разработването на Стратегия за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Методологията на разработване на стратегия изисква анализ и на наличните вътрешни ресурси, откриване на силните и слабите им страни. Това се постига чрез събиране на вътрешна информация, след чийто анализ се откриват тенденциите в развитието.

Разработването на стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	209	10
2014/2015	221	10
2013/2014	270	12
2012/2013	227	9

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	17	22	11-магистри, 6- бакалаври и 5 - проф. бакалавър	5
2014/2015	19	22	11-магистри, 6- бакалаври и 5 - проф. бакалавър	5
2013/2014	24	24	11-магистри, 7- бакалаври и 6 - проф. бакалавър	2
2012/2013	21	23	12-магистри, 8- бакалаври и 3 - проф. бакалавър	8

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Работа по интеграция на учениците със специални образователни потребности - Съобразяване с интересите и	- Предоставяне на качествено образование. - осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Успешна реализация на учениците по избраните професии - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Ремонт на физкултурен салон, актова зала, стол за хранене, учебни работилници и класни стаи.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
потребностите на учениците - Квалификационна дейност на Педагогическия персонал - Реализация на завършилите училище - Целенасочена допълнителна работа за ученици риск, даровити ученици и ученици застрашени от отпадане - Оптимално изразходване на финансовите средства - Участие в програми и проекти - Съвместна работа на класните ръководители с родителите - Сътрудничество с обществени организации и представители на местния бизнес	- Създаване на лаборатория по проф. „Агроеколог” - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Провеждане на учебна и производствена практика в реална работна среда - Обмяна на добри практики по общообразователна и професионална подготовка
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Осигуряване на всеки ученик на висока степен на професионална квалификация в сферата на селското стопанство направление „Фермер - земеделец” и „Агроеколог”

Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

Успешна реализация на различни национални и международни проекти.

Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа ще запази своя облик и традиции и ще продължи да се утвърждава като конкурентноспособно професионално училище.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

Ще продължим да се ръководим от Етичния кодекс на училището, който определя правилата за поведение на учителите и служителите в ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа и има за цел да повиши общественото доверие в техния професионализъм и морал, както и да издигне престижа на училището.

Ще продължим да осъществяваме извънкласни дейности и допълнителна работа като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот.

Ще продължим да обогатяваме училищната библиотека.

За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Родината ни.

ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Качествено образование, което да отговаря на нуждите и способностите на всеки ученик постъпил в училището
- Сътрудничество между основните партньори в училището – ученици, учители и родители.
- Осигуряване стабилност, ред и защита на учениците в училище.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училището
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Подготовка на учениците за успешна професионална реализация на пазара на труда
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Равен достъп
- Сътрудничество
- Отговорност
- Толерантност и позитивна етика
- Новаторство и творчество
- Автономност
- Отчетност
- Ефективност
- Законосъобразност

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез собствени приходи от квалификационни курсове, производство, услуги, наеми.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Обновяване и оборудване на класни стаи, кабинети, работилници и административните кабинети.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет , дарения и проекти	септември 2020 г.
3.	Изграждане на специализирани кабинети за проф. „Агроеколог”	Делегиран бюджет и проект	септември 2017 г.
4.	Обновяване на фоайе и коридори	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018 г.
5.	Ремонт на външна спортна площадка и физкултурен салон	Общинско финансиране	2017 – 2018 г.
6	Ремонт на санитарните възли	Общинско финансиране и проект	септември 2017 г.
7.	Обновяване и ремонт на учебни работилници	Проекти и общинско финансиране	септември 2019 г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Разработване, одобряване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен

10.	Възстановяване и ремонт на училищния стол за хранене	Проекти и общинско финансиране	септември 2020 г.
11.	Участие в Национално състезание по професия „Млад фермер”	МОН, Делегиран бюджет, дарения	Ежегодно
12.	Участие в състезания от Националния спортен календар на МОН	Делегиран бюджет,	постоянен
13.	Обновяване и поддържане двора на училището	Проекти и делегиран бюджет	постоянен
14.	Закупуване на нов учебен автомобил за кормилна практика кат. „В”	Проекти и общинско финансиране	септември 2017 г.
15.	Закупуване на микробус с учебна цел за провеждане на учебна практика	Проекти и общинско финансиране	септември 2018 г.
16.	Постоянно поддържане и обновяване на компютърната зала с оглед все по-бързо навлизане на ИКТ	Делегиран бюджет	постоянен

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Издигане на качеството на процеса на обучение по общообразователна и професионална подготовка за постигане на ДОС.	Осигуряване на качествено и ефективно образование по всеки учебен предмет, повишаване нивото на познавателните умения, практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности Издигане равнището на подготовката по БЕЛ, чужд език и професионалната подготовка Постигане на по добри резултати от ДЗИ и ДКИ Осъществяване на допълнителна работа с учениците Стимулиране на изявени ученици Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците Повишаване качеството на публичните изяви на учениците Приемане на училищни учебни планове с обучение в ЗИП И СИП според интересите на учениците Прилагане на интерактивни методи и подходи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението. Привличане в училище на мотивирани ученици, чрез провеждане на

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	целенасочена рекламна кампания. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. Използване на интерактивни методи на обучение. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.	Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: повишаване на квалификацията на педагогически кадри; провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители. Провеждане на тематични ПС, участие в обучения и семинари с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. Съвместна работа по образователни проекти. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.
- Подготовка на учениците за успешна професионална реализация на пазара на труда	Провеждане на учебна и производствена практика в реална работна среда. Сътрудничество с местния бизнес. Обогатяване и модернизиране на материално-техническата база Реализиране на Национални и международни образователни програми и проекти.
- Изграждане и усъвършенстване на учениците на чуждоезикова култура като гаранция за успешна професионална реализация	Стремеж към модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение по чужд език за повишаване на привлекателността на учебния процес.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които да осмислят свободното време на учениците и да са насочени към развитие на творческия им потенциал.	Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и спорт. Утвърждаване на традиции и символи на училището. Организиране, поощряване и своевременно информироване за участие в ученически конкурси, олимпиади и състезания от Регионален и Национален характер. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания,

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.
- Осигуряване стабилност, ред и защита на учениците в училище.	Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. Спазване системата на дежурства в училище. Изпълнение Правилника за осигуряване на безопасни условия на труд в училище Изпълнение на графици за обучение на учениците за действие при бедствие, аварии, катастрофи и пожари. Изпълнение на Правилника за пропускателния режим в училище. Осъществяване на постоянно видеонаблюдение в училище.
- Сътрудничество между основните партньори в училището – ученици, учители и родители.	Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. Развиване на ученическото самоуправление в училище.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 3. Провеждане на обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната	- Създаване на Обществен съвет

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Обновяване и ремонт на сградния фонд 4. Поддържане и естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 8. Поддържане и обогатяване на ИКТ в училище. 9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения. 10. Реализиране на собствени приходи.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.